

T.C
AKÇAABAT KAYMAKAMLIĞI
IŞIKLAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

“İlköğretim davası; insan olma, millet olma davasıdır.”

Kemal ATATÜRK .

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Işıklar Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Işıklar Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Işıklar Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Işıklar Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne teşekkür ederim.

Gamzegül ENGİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	50
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	54
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	57
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60
EKLER:	60

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gamzegül ENGİN	Müdür-Başkan	Osman BULUT	Müdür Yrd.-Başkan
İnci YİĞİT	Üye	Yonca BAK	Üye
Merve ÇAKIR	Üye	Pakize GÜRSOY	Üye
Hasan AKTAŞ	Üye	Esra DURSUN	Üye
Ali ÖZTÜRK	Üye	Burhan BULUT	Üye
		Sema TAŞ	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Işıklarda eğitim, meşrutiyet dönemine kadar uzanır. Şöyle ki; meşrutiyet döneminde Düzköy ile Işıklar'ın tam hududunda medrese vardı. Cumhuriyetin ilanından sonra Akçaabat Merkezden sonra ilk ilkokul Işıklar ' da açıldı. O zamanki adı Visera Köyü İlk Mektebi.Şimdiki Orta Mahalle Camii yanında mektep diye anılan binada ,bu mektebe Düzköy,Doğanköy,Işıklarlılar ve Işıklar ' a yakın çevre köylerden öğrenciler gelmekte idi.Daha sonraki yıllarda eski Merkez İlkokulu halkevi olarak yapıldı.Hidroelektrik santralinin yakınında belirli bir süre halkevi olarak hizmet verdi.Sonraki yıllarda ilkokula dönüştürüldü. Visera mektebi olarak açıldı,Işıklar Köyü İlkokulu olarak uzun yıllar hizmet verdi.1968-69 yıllarında Işıklar Köyünde Dere Mahallesi Mevkiinde bir okul daha yapılınc , okulun adı Işıklar 1.İlkokulu oldu.1984-1985 öğretim yılında en son adıyla Işıklar Merkez İlkokulu olarak konuldu.Bu okul 1966/67 eğitim-öğretim yılında müstakil müdürlük oldu.Bu binada 1992 yılına kadar hizmet verdi.1992 yılında Işıklar' ın şu andaki Merkez Camiinin hemen altında ortaokul için ayrılan arsaya okul yapıldı.7 derslikli olan bu okul ortaokul olarak yapılmasına rağmen bu civarda ilkokul olmadığı için ilköğretim okulu olarak 1991/1992 eğitim-öğretim yılında açıldı.Böyle olunca Işıklar Merkez İlkokulunun öğrencilerinin neredeyse tamamı bu okula gitti. O zamanki okul Müdürü de nakil olup gidince, Işıklar Merkez İlkokulu kapanmış oldu.1992/1993 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz Işıklar İlköğretim Okulu olarak devam etti.Zorunlu eğitime geçilinceye kadar(1997-1998) okulumuzun hem ilkokul 5.sınıfı ve hem de 8.sınıfı diploma vermekte idi. 1997/1998 eğitim-öğretim yılından sonra 8 yıllık zorunlu eğitime geçildikten sonra ,Işıklar Dere Mahalle İlköğretim Okulu 5 derslik olduğu için 6.7. ve 8.sınıflara Işıklar İlköğretim Okuluna bağlandı. Ayrıca Doğanköy Evren İlköğretim Okulu da 5 yıllık olup, bu okulda okuyan Işıklar kökenli öğrenciler de Işıklar İlköğretim Okulu 6.sınıfına devam etmektedirler. 4+4+4 Eğitim sistemine geçişle beraber 2014-2015 eğitim öğretim

yılında okulumuz Işıklar ortaokulu ve Işıklar ilköğretim okulu diye ikiye ayrılarak eğitim öğretime devam etmektedir. Farklı binalarda Eğitim-Öğretim devam ettiğinden dolayı İlkokul ve ortaokul müdürlükler ayrılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler : Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Işıklar Mah.Santral Orta Cad. NO:21/B Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt		
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	52		Erkek	3
	Toplam	86		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		261	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.5

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2022 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Işıklar Mahallesi Akçaabat-TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/3imEXorDEYt
Telefon Numarası:	0462 254 21 44	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	744088@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	isiklarortaokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744088	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	9	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	12	18

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2019 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2020 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2021 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu*2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	10	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2657	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1657			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	4	11	15				
6-A	5	11	16				
6-B	7	8	15				
7-A	5	8	13				
7-B	6	8	14				
8-A	7	6	13				
Toplam	32	54	86				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

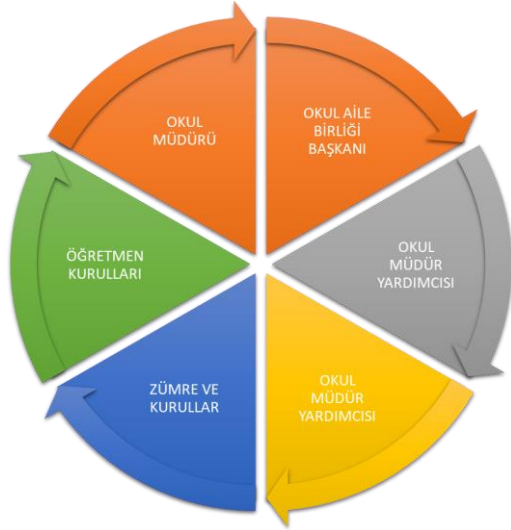
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4045	3555
2017	2170	1470
2018	23.097,01 TL	23.092,25 TL
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Olumlu Yönler:

- 1-Okul Müdürü ve öğretmenlerle öğrencinin istediği zaman görüşebilmesi
- 2-Okulun ısınma koşullarının iyi olması
- 3-Okulda kitap okuma saati yapılması
- 4- Teneffüslerde ihtiyaçların giderilebilmesi
- 5- Okulda öğrencilerin kendini güvende hissetmesi
- 6- Öğretmenlerin ders işlerken çeşitli araç gereç ve yöntemler kullanması
- 7- Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi

Olumsuz Yönler:

- 1- Sınıflarda perde olmaması
- 2-Okulun rehberlik hizmetlerinin yararlanılamaması
- 3-Kantin olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler

1-Sınıfların kalabalık olmaması

2-Özverili, dinamik verimli öğretmen kadrosunun varlığı

3-Okul idaresinin öğretmenlere adaletli yaklaşımı ve alanına yönelik yenilikleri takip edebileceği imkanlar sunması

4-Duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi

Olumsuz Yönler:

1-Öğrenci ve veli ilgisizliği 2- Okul binasının fiziksel olarak küçük olması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler:

1-Okulun genel temizliğinin iyi olması

2-Okulun ısınma problemi olmaması

3- Öğrencilerin okula servislerle rahat gelmesi

4- Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği

Olumsuz Yönler:

1- Kantin olmaması 2- Bilgisayar sınıfının olmaması 3-Fiziksel mekan yetersizliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Sınıf mevcutlarının uygun olması. 2-Sportif aktivitelere katılımın yüksek ve öğrencileri istekli olması
Çalışanlar	1-Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 2- Çalışanların birbirleriyle ve yönetimle olumlu ilişkiler içinde olması ve iletişimin güçlü olması
Veliler	Eğitim-öğretim faaliyetlerine açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Mahalle merkezine yakın olması ,ulaşımı kolay olması
Donanım	1-Isınma, aydınlanma, su gibi sorunların olmaması 2-Akıllı tahta,internet vb donanımın olması eksik bulunmaması 3-Fen laboratuvarının olması.
Bütçe	
İletişim Süreçleri	1-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması 2-Öğrenci sayısının az olması nedeniyle tüm velilere iletişimin kolay olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin somut hedeflerinin olmaması. 2-Taşınmalı Eğitim
Çalışanlar	Okul personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik) kolay uyum sağlayamaması.
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Yeterli alana sahip olmayan sınıflar ve bina, ilkokul ile beraber kullanılan okul bahçesi.Derslik harici birimlerin ve sosyal alanların bulunmaması
Donanım	Kütüphane donanım malzemelerinin eksik olması
Bütçe	Okulun bütün ihtiyaçlarını karşılayacak bütçenin olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması.
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin çoğunluğu taşınmalı öğrencilerden oluşmakta olup öğle yemeğini taşıma kapsamında olunması nedeniyle okulda yemektedir.
Teknolojik	Fiber İnternet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Köyümüzün tarım ve hayvancılıkla uğraşan bir köy olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan sık değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,liseye geğiş sisteminin tam oturmuş olmaması
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgede ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Okul finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Sosyolojik	Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal tesislerden faydalanmanın az oluşu ve katılımın düşüklüğü. Öğrencilerin hedef koymada velilerin bakış açısı sonucu sıkıntılar yaşanmaktadır.
Teknolojik	Velilerimizin kırsalda yaşayan ailelerden oluşu,teknoloji alt yapısının olmayışı ve maddi yetersizliklerin oluşu bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

İŞIKLAR ORTAOKULU OLARAK MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; Atatürk İlke ve İnkılaplarına dayanan, çağdaş, bilimsel, demokratik ve Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde iyi yurttaşlar yetiştirmek, geleceğe yön verecek çalışkan, sorumluluk sahibi, aydın, ufku açık, milli ve manevi değerlere bağlı, hoşgörülü, güvenilir, huzurun teminatı, örnek dünya insanı yetiştirmek, öğrencilerimizi; sosyal duygusal gelişimini tamamlamış olarak ilgi ve yeteneklerine uygun üst kurumlara hazırlamak.

İŞIKLAR ORTAOKULU OLARAK VİZYONUMUZ

Eğitimde; akademik, sosyal ve kültürel olarak marka olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) 1.Topluma saygılıyız.
- 2.Gelişen teknolojiyi takip ediyoruz.
- 3.İnsan haklarına saygılıyız.
- 4.Ben yerine Biz felsefesini benimseriz.
- 5.Farklılıklarımızın zenginlik olduğunun farkındayız.
- 6.Mesleğimizin, etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanır, bunu uygulamaya özen gösteririz.
- 7.Planlı çalışmaya önem veririz.
- 8.Değişime ve gelişime açığız.
- 9.Mesleki ve kişisel dayanışmanın gerekliliğine inanırız.
- 10.İletişime açığız.
- 11.Karakterli insan yetiştirmeyi önemseriz.
- 12-Atatürk ilke ve inkılâplarına gönülden bağlıyız.
- 13-Emeğe ve düşünceye saygılıyız.
- 14-Bilgiyi paylaşmak ve yaymaktan yanayız.
- 15-Demokratik değerleri esas alırız.

16-Karşılıklı sevgi, saygı, hoşgörüyü benimseriz.

17-Bireysel gelişimi destekleriz.

18-Herkes değerlidir fikrini benimseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri devamsızlık yaptıkları gün içerisinde aranarak iletişim sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim süresince
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmamaları için okulda öğrencilerin daha kaliteli ve eğitici zaman geçirmeleri için sosyal aktiviteler yapılacak.	Tüm Branş öğretmenleri (Beden Eğitimi ögrt.Müzik Ögrt.)	Eğitim-öğretim süresince
1.1.6	Öğrenci kulüpleri daha işlevsel hale getirilerek sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilecek.	Müdür Yardımcısı Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Bursluluk sınavında başarılı olabilmeleri için gerekli destek sağlanacaktır	Stratejik plan ekibi	Şubat- Bursluluk sınav haftası
2.1.2	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	01 Eylül-20 Eylül	Eğitim-öğretim süresince
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başlarında
2.1.4	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince
2.1.5	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenim konusunda örnek okul ziyaretleri yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eküm-Nisan- Haziran
2.2.2	Öğrencilerin yetenek, ilgi ve ihtiyaçları tespit edilerek yönlendirme çalışmaları yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim süresince
2.2.3	Meslek ve iş imkânları konusunda öğrencilere yakın rehberlik çalışmaları yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim süresince
2.2.4	Üst öğrenim için ve okul türleri konusunda gerekli sınav ve giriş şartları değerlendirilecek, öğrencilere gerekli rehberlik yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Nisan-1 Haziran
2.2.5	Daha önce üst öğrenime geçmiş okulumuz öğrencilerinin tecrübelerini paylaşmaları sağlanacak organizasyonlar düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	2.Eğitim-Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.2	Taşıma yapan araçların kontrolleri düzenli olarak yapılacak. Her servis için öğrenci temsilcisi belirlenecek.	Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
3.1.3	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini giderilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Temmuz -1 Eylül
3.1.4	Öğretmenlerin ve diğer personelin mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi faaliyetlere katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.5	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim süresince
3.1.6	Temizlik ve hijyen konusuna azami ölçüde dikkat edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği ile okul yönetiminin okul donanımı ve mali konuları değerlendirmek üzere her ay toplantılar düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın ilk haftası içerisinde
3.2.2	Hayırseverler ziyaret edilerek okula katkı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000	1500	1500	1500	2000	7500
Hedef 1.1	1000	1500	1500	1500	2000	0
AMAÇ 2	2300	2800	2900	3000	3000	14000
Hedef 2.1	1000	1300	1400	1500	1500	0
Hedef 2.2	1300	1500	1500	1500	1500	0
AMAÇ 3	10000	10000	10000	11000	12000	53000
Hedef 3.1	5000	4000	5000	5000	6000	0
Hedef 3.2	5000	6000	5000	6000	6000	0
AMAÇ TOPLAM	13300	14300	14400	15500	15000	74,500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.